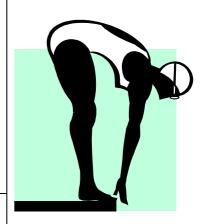


Rapport d'activités 2009

















Sommaire

Avant-propos	P. 3
Composition du Comité de gestion Conseil d'Administration Membres du personnel	P. 4
Principales activités du Centre	P. 5
Projet de Service 2007 à 2014	p. 7
Visibilité de nos services Qualité du service	p. 8
Bilan médical et vaccinations	p. 11
Prophylaxie et dépistage des maladies transmissibles	p. 24
Visites d'inspection relatives à la salubrité et l'hygiène	p. 26
Recueil des données sanitaires et Programme de promotion	p. 28
santé	
Projets santé dans les écoles	p. 32
Laboratoire d'effort	p. 49
Espace documentation santé	p. 50
Cellule projets	p. 52
Services autonomes Consultation des nourrissons Collecte de sang Médecine du travail Asbl Fonds social Planning familial Léa Lor	p. 57
Comptes sociaux arrêtés au 31.12.2009	p. 59

Le mot du Président...

Le rapport d'activités de notre Intercommunale présenté conjointement aux comptes de l'année 2009 dresse le bilan du travail réalisé par nos services.

Cette année, fut une fois encore riche en actions menées en promotion de la santé à l'école, en projets réalisés ou en cours de réalisation. De nouveaux défis ont également été relevés, et je ne citerai ici que l'informatisation de la visite médicale.

En dépassant son champ d'intervention prioritaire avec les écoles, le lien « communes associées-intercommunale » s'est renforcé considérablement. L'ancrage de nos services sur le terrain communal s'organise petit à petit au travers de projets, de conventions de partenariats.

Cette année fut également celle du défi budgétaire. Voulant éviter de peser négativement sur les finances communales, ce n'est qu'en dernier recours que nous avons sollicité nos communes, en relevant très légèrement leur participation.

Loin de fuir nos responsabilités en matière d'équilibre financier, nous avons cette année fourni un très important effort de maîtrise budgétaire qui a permis de redresser remarquablement le déficit pour cette année.

Pour les années à venir, notre objectif visera l'accroissement de nos recettes en s'appuyant sur l'utilisation optimum de notre service.

De nouvelles initiatives dans des actions de proximité, la recherche d'autres écoles, de partenariats constructifs sont autant d'orientation de développement pour notre Intercommunale.

Face à de telles évolutions, aux enjeux qu'ils représentent pour l'avenir de l'intercommunale, nous avons pu nous appuyer sur les compétences des personnels de nos services.

Confronté aux nombreuses mutations de notre environnement de travail, tous se sont inscrits rapidement et favorablement dans cette évolution. Leurs aptitudes, connaissances, savoir-faire, qualités humaines, motivation ont participé au déploiement de nos missions.

C'est bien dans ce contexte que nous dressons aujourd'hui le bilan de l'année écoulée qui nous l'espérons tous, sera de bon augure au fonctionnement, voire au développement de notre Intercommunale pour les années à venir.

Le Président, F. FOURMANOIT

Avant - propos

Les médecins abandonnent le papier et découvrent l'ordinateur.

Nous changeons notre façon d'écrire l'information. Nous la codons.

Comme nouveauté, il y a du bon et du moins bon.

Le moins bon fait l'objet de réflexion et le logiciel sera upgradé en tenant compte de nos remarques.

Notre action d'examens cliniques et notre politique de vaccination ne changent pas. Nous sommes toujours très performants pour les vaccins et nous proposons actuellement le rappel Tétanos-Diphtérie avec en plus la Coqueluche chez les 16 ans.

Les projets ciblent toujours principalement l'activité physique, l'alimentation et le tabac.

Certains projets sont menés en solo par l'école, d'autres font appel à l'équipe du Centre qui fournit l'expertise nécessaire.

Nous pensons que cette liberté laissée aux écoles est importante et porteuse de projets futurs qui seront menés en équipe.

Le Centre garde son dynamisme et son enthousiasme.

Le Médecin-directeur, Dr Ph. Louvrier

Intercommunale de Santé Harmegnies-Rolland

Onzième rue, 7330 Saint-Ghislain

Tél. **2**: 065 / 78.43.19

Fax = : 065 / 77.09.56

e-mail ■ : <u>icomsante.hr@yucom.be</u>

site: www.icomsante.be.

www.gagner.org

Comité de Gestion

Mr F. FOURMANOIT, Président

Mme C. COOLSAET, Vice-Présidente

Mme S. FREDERICK, Vice-Présidente

Mme S. VANDEN BERGHE, Vice-Présidente

Mr P. DESCAMPS, Vice-Président

Conseil d'Administration

Mr F. FOURMANOIT- Saint-Ghislain

Mme S. FREDERICK - Boussu

Mr N. BASTIEN - Boussu

Mr K .DELSARTE - Boussu

Mme C. COOLSAET - Dour

Mme M. PRZYBYLOWICZ - Dour

Mme P. HOMERIN - Honnelles

Mr P. DESCAMPS - Honnelles

Mme S. VANDENBERGHE - Quiévrain

Mr S. MIRAGLIA - Quiévrain

Equipe PSE

Mme Louisette HUART, Directrice Mr Philippe LOUVRIER, Médecin-Directeur

Mme Sophie DUCOBU, Médecin

Mr Giuseppe CARAVELLA, Médecin

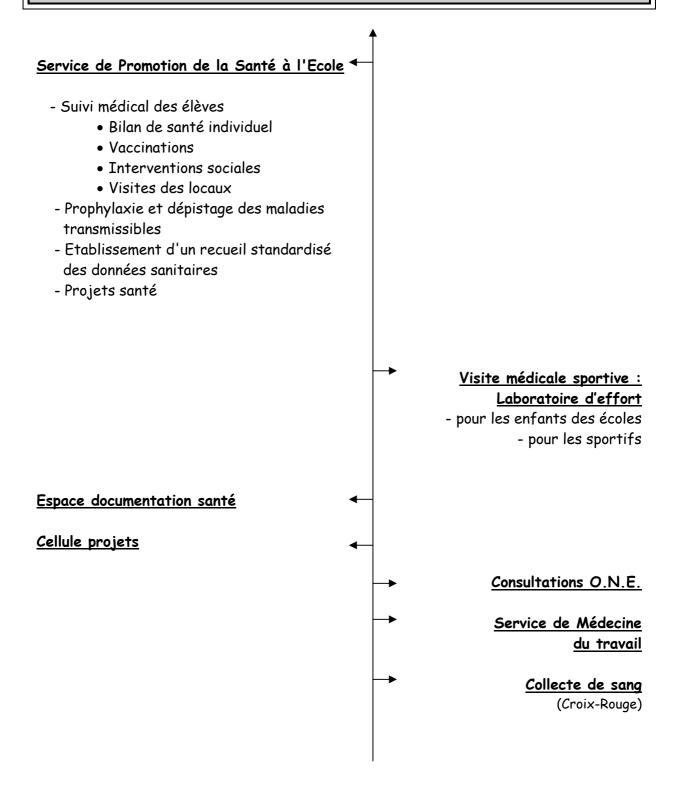
Mme Joëlle WILQUIN, Infirmière responsable

Mme Karine HANOTTE, Infirmière

Mme Françoise GOSSET, Secrétaire

Mr Marcello CODA, Adjoint de projets

Principales activités du Centre Harmegnies-Rolland



Bilans médicaux 2008-2009

Nombre d'établissements conventionnés	22
Nombre d'implantations scolaires	50
Nombre d'élèves sous tutelle	6.445
☐ Maternel	2.029
□ Primaire	3.219
□ Secondaire	608
□ Supérieur	589
Nombre d'élèves prévus lors des bilans	3.093
Nombre d'élèves examinés	2.846
Nombre d'élèves examinés en médecine sportive	499
·	

Section	Nombre	Nombre	Absents	
Classes	D'élèves à voir	d'élèves vus		
1 ^{ère} maternelle	568	482	7 enfants ne viennent plus à l'école 79 enfants absents fréquentent encor l'ONE	
3 ^{ème} maternelle	591	557	5 enfants ne viennent plus à l'école 2 certificats médicaux 27 absences non justifiées	
2 ^{ème} Primaire	529	513	3 enfants ne viennent plus à l'école 13 absences non justifiées	
4 ^{ème} Primaire	499	490	9 absences non justifiées	
6 ^{ème} Primaire	458	444	4 enfants ne viennent plus à l'école 10 absences non justifiées	
Secondaire 1 ^{ère} accueil	10	6	4 absences non justifiées	
Secondaire 2 ^{ème} année	52	48	4 absences non justifiées	
Secondaire 4 ^{ème} année	121	96	1 enfant ne vient plus à l'école 24 absences non justifiées	
Supérieur 1 ^{ère} bachelier	265	210	Les enfants non vus à la visite médicale ont été examinés l'année précédente (doubleurs: attestation d'un autre service PSE)	
Total	3.093	2.846		
Primo-arrivants	0	0		
Envoi dans enseignement spécial	7	7	A la demande du centre PMS	
Suspicion de maltraitance	1	1	A la demande de l'établissement	
Hygiène	5	5	A la demande de l'établissement	

Projet de service 2007 à 2014

Le décret relatif à la promotion de la santé a imposé aux Services PSE de nouvelles missions et obligations en matière de promotion de la santé à l'école.

Ce changement a impliqué la construction d'une nouvelle culture de travail propre à la promotion de la santé avec d'autres méthodes et d'autres outils.

Présenté en septembre 2007, notre projet de service proposait diverses actions propres à intégrer la promotion de la santé dans nos activités quotidiennes et dans chacune de nos missions.

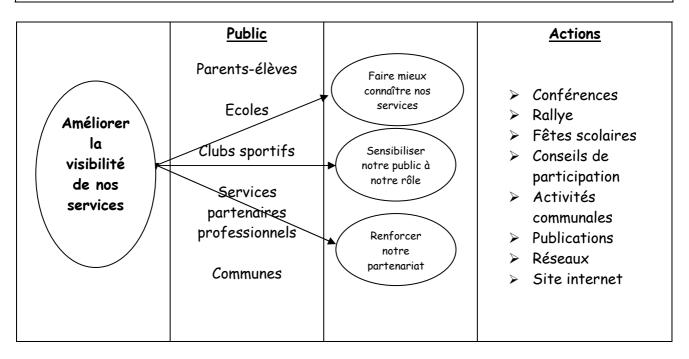
De façon transversale, nous avons voulu mettre l'accent pour chacune de nos activités sur la visibilité et la qualité du service.

Les Missions principales du Service PSE sont les suivantes :

- A. La réalisation du bilan médical des élèves et le suivi, qui comprend les bilans de santé individuels et la politique de vaccination
- B. La prophylaxie et le dépistage des maladies transmissibles
- C. Visites d'inspection relatives à la salubrité et à l'hygiène
- D. L'établissement d'un recueil standardisé de données sanitaires

La mise en place (l'organisation) de programmes de promotion de la santé et de promotion d'un environnement scolaire favorable à la santé

Visibilité du service



L'ensemble de nos missions, l'aide individuelle ou collective que nous pouvons apporter à notre population sous tutelle, a été présenté dans nos écoles en début d'année scolaire.

Cette année encore, en début d'année scolaire, notre Service a présenté ses activités, ses missions, des obligations légales et réciproques que nous avons envers les directions d'écoles, la procédure d'urgence.

> Lors de conférences

- Aux parents et élèves de première année de l'enseignement secondaire du Lycée Provincial d'Enseignement Technique du Hainaut à Saint-Ghislain.
- Aux élèves de 1^{ère} Bac de la Haute Ecole Provinciale Mons Borinage Centre Condorcet (HEPMBC) en partenariat avec le planning familial
- A la demande de certaines de nos écoles primaires
- En participant au Rallye, les classes de 1^{er} et 2^e secondaires du Lycée Provincial d'Enseignement Technique du Hainaut ont été accueillies au Centre de Santé pour découvrir notre institution.

> Lors des activités organisées par les écoles

En cours d'année scolaire, la présentation du service s'est faite à l'occasion des :

- Fêtes scolaires, cross scolaires, réunions de parents, petits déjeuners organisés dans les écoles avec les parents
- En commission santé
- Aux réunions des conseils de participation

Lors des activités locales organisées par nos communes

- Fête de la jeunesse (Ville de Saint-Ghislain)
- « Culture et Santé » (Dour)
- Salon de la Prévention (Colfontaine)
- La Chenille mystérieuse (Montignies-sur-Roc)

> Via notre nouveau Site Internet : www.icomsante.be

En modifiant son adresse, le site a été rendu plus accessible à tous. Il a été modifié de façon à le rendre également plus attractif. Il permet d'accéder en ligne aux informations concernant l'Intercommunale. Il intègre les nouvelles directives de la Région Wallonne en matière de publications de statuts et de plan stratégique.

> A l'occasion de publications

Nos expériences et projets de santé ont été publiés dans des revues telles que : Educa-santé, journaux locaux, journaux communaux, revue « manger bouger », « promouvoir la santé à l'école », « Relience ».

Ces média ont fait l'écho des activités menées par notre Centre : « Tartine Maligne, Mon quartier atout coeur... ».

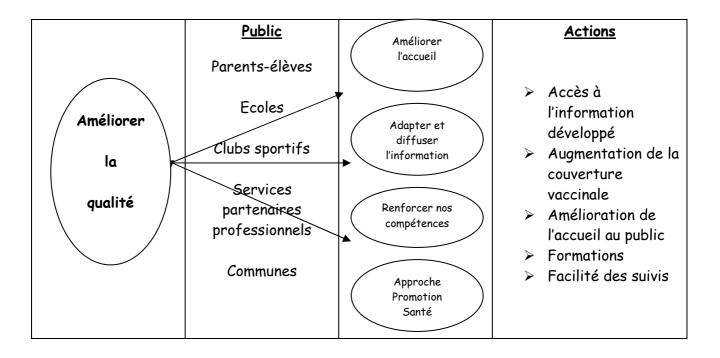
> Par notre participation aux différents réseaux de promotion santé :

Notre service a été actif dans ces différents réseaux : réseau des PSE du Hainaut (OSH), Interreg, réseau des experts de PIPSA Mutualités Socialistes, réseau des centres vigies (OSH), réseau mieux manger à l'école, réseau point d'appui (CLPS). Réseau des partenaires : OSH (diététicienne,...), Mutualités Socialistes (animations,...), CLPS, communes, services sociaux, Centre Sportif Local Intégré de la Ville de Saint-Ghislain, Panathlon, accueil extra scolaire, plaines de jeux.

> Organisation de conférences

En collaboration avec le CLPS Mons-Soignies, notre service organise dans nos locaux des conférences.

Qualité du service



A. Réalisation du bilan médical des élèves

Bilan de santé et surcharge pondérale

Nous vivons de plus en plus vieux, mais vivons-nous en meilleure santé pour autant ?

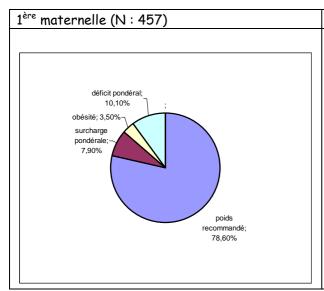
Statistiques des visites médicales

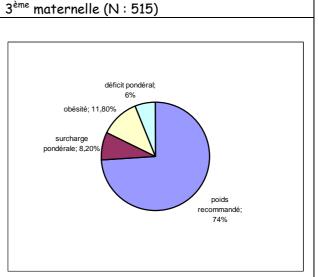
	< 6 ans		< 6 ans 6 à 9 ans		9 à 14 ans	
	BMI>90	BMI>97	BMI>90	BMI>97	BMI>90	BMI>97
2006-2007	12%	6%	25%	12%	44%	30%
2005-2006	15%	7%	26%	16%	40%	27%
2004-2005	11%	5%	26%	15%	42%	27%

Les résultats restent stables mais inquiétants

- Nous remarquons que 1 enfant sur 10 est en surpoids avant l'âge de 6 ans
- > Entre 6 et 9 ans, 1 enfant sur 4 est en surcharge pondérale.

Statistiques des données médicales scolaires 2007-2008 réalisés sur base de notre recueil des données envoyées à la Communauté française



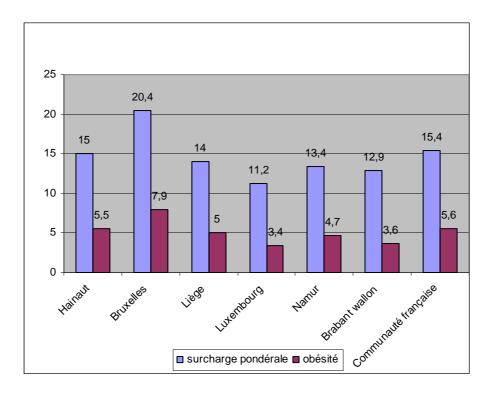


Nous constatons un BMI>90 pour 11.4% des élèves de 1ère maternelle (pour le Hainaut ce chiffre est de 15 %) et un BMI>90 pour 20% des élèves de 3ème maternelle (pour le Hainaut, la moyenne est de 17,2 %). Voir tableau page suivante.

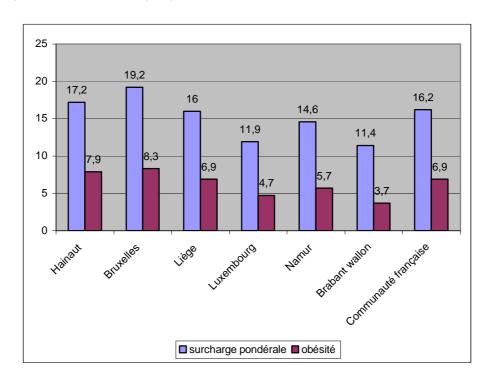
L'obésité est une préoccupation importante. Elle affecte aussi bien l'homme adulte que l'enfant. L'évolution est d'ailleurs alarmante chez les enfants et les adolescents. Plusieurs études montrent qu'il existe un rapport entre le régime alimentaire et le style de vie.

Les parents doivent donner l'exemple d'une alimentation saine à leurs enfants car bien souvent les enfants copient le modèle parental.

Surcharge pondérale et obésité par province : 1ère maternelle (2007-2008)



Surcharge pondérale et obésité par province : 3^{ème} maternelle (2007-2008)



Quel rôle notre Service PSE joue-t-il face à l'obésité?

Avant de susciter des démarches externes avec nos écoles, par exemple dans le soutien de projet santé, le service a pris conscience de l'importance de mettre en œuvre et dans certains cas de renforcer des démarches internes face à cette problématique.

Notre service PSE rencontre les enfants à plusieurs reprises durant leur scolarité. Ces moments privilégiés sont mis à profit pour renforcer notre rôle :

- En pratiquant le dépistage individuel de l'obésité chez les enfants
- En étant le partenaire santé de l'enfant en renforçant le dialogue avec leurs parents
- En luttant contre la sédentarité

Dépistage individuel des enfants :



- Le BMI (indice de masse corporelle) est établi pour chaque enfant lors de la visite médicale. Leurs courbes leur sont remises en même temps que les conclusions de l'examen médical ainsi que la brochure « Les motivés.be»
- Les mêmes seuils pour définir une surcharge pondérale ou une obésité ont été définis.
- Une démarche de prise en charge des enfants en surcharge pondérale a été arrêtée par le service.

Notre partenariat avec les parents a été renforcé :

- Information, écoute et conseils aux parents.
- Pour les cas plus sévères d'obésité, le service PSE réfère les enfants aux médecins généralistes, pédiatres ou à un centre de prise en charge. Le partenariat entre les services PSE et le secteur curatif a été renforcé.

Lutte contre la sédentarité

L'Intercommunale a toujours été attentive à cette problématique, c'est d'ailleurs dans cette optique qu'elle a créé un outil de communication à l'attention des jeunes « Jouer, s'amuser sans tricher... c'est gagner ».

Projet pilote en faveur des campagnes de lutte contre le dopage dans le sport, que nous continuons à promouvoir et à mettre à disposition.

Site à consulter : www.gagner.org

- ☐ L'Intercommunale de Santé Harmegnies-Rolland s'est associée à l'Asbl Panathlon Wallonie-Bruxelles pour développer l'idéal sportif et ses valeurs morales et culturelles. Notre projet "Jouer, s'amuser sans tricher...c'est gagner" est utilisé comme support de formation et d'éducation à la pratique saine du sport.
- □ Notre service PSE a mis en place dans plusieurs écoles le projet « tartine maligne » qui vise à équilibrer le repas tartine à l'école en complétant par un fruit, un produit laitier, une soupe et en promotionnant l'eau (cf : projet santé dans nos écoles)

Sensibilisation des 4èmes années primaires :

- Examens sportifs financés par les communes affiliées au centre
- Remise d'un certificat de non contre indication au sport pour une durée de 1 an
- Brochure d'information sur le sport
 Le DVD « Jouer, s'amuser, sans tricher c'est gagner » est diffusé dans la salle d'attente pour la visite médicale des 4^{ème} année primaire



Les résultats de l'enquête réalisée par l'OSH 1 et la fondation dentaire montrent que :

sont indemnes de carie

- 40% des enfants de 10 à 12 ans
- 36 % des enfants de 13-14 ans
- 28 % chez les 16 ans

Ce sont les seuls chiffres dont nous disposons, la Communauté française n'a pas analysé, dans son programme informatique, la collecte de ces données.

Vous pouvez consulter le site <u>www.sourirepourtous.be</u>

Quel est le rôle de notre Service PSE pour promouvoir <u>l'hygiène dentaire?</u>

- Mise à disposition, dans la salle d'attente lors de la visite médicale, pour l'enseignante et les élèves de 3^{ème} maternelle d'un Box sur l'hygiène dentaire. (livres, DVD, jeux,...)
- Mise à disposition aux écoles de la mallette « sourire pour tous »
- Lors de la visite médicale, un document est glissé avec les résultats du bilan, invitant les parents à consulter régulièrement le dentiste et en rappelant la gratuité des soins dentaires jusque l'âge de 18 ans.

¹ (Enquête pour l'année scolaire 2005-2006 réalisée dans le cadre du réseau des centres de santé scolaire vigie portant sur la santé bucco-dentaire des jeunes du Hainaut)



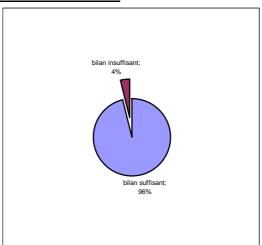
Des bilans de vue sont réalisés chez les élèves de :

1ère maternelle, 3ème maternelle, 2ème année primaire, 6ème année primaire, secondaire,

1ère supérieure non universitaire, 4ème année primaire.

- Chez l'enfant de première maternelle, la mesure de l'acuité visuelle se fait de près (sinon l'enfant n'est pas attentif). Nous proposons également un test pour apprécier la vision en relief (strabisme ou mauvaise vision d'un œil ou des deux).
- Chez l'enfant de troisième maternelle, la mesure de l'acuité visuelle se fait de loin. Nous la complétons de la vision en relief.
- Après 6 ans, nous avons la vision de loin ainsi que la vision des couleurs. A ce stade, le test de vision en relief n'est plus contributif.

Bilan de vue sur un échantillon de 1855 enfants



Pourquoi faut-il dépister des troubles du développement visuel chez l'enfant?

- D'abord parce que la plupart d'entre eux ne les remarquent pas spontanément.
- Parce qu'un développement visuel anormal peut exercer une influence défavorable sur le développement psychomoteur et sur les premiers stades d'apprentissage scolaire.
- Parce que les traitements correctement suivis conduisent souvent au rétablissement d'une fonction visuelle normale.

Quel est le rôle de notre Service PSE ?

Nous remettons dans l'enveloppe avec les résultats de bilans, une brochure insistant sur l'importance des suivis visuels des enfants. Pour ceux présentant une anomalie, nous insistons sur un retour au centre de l'avis du spécialiste consulté.



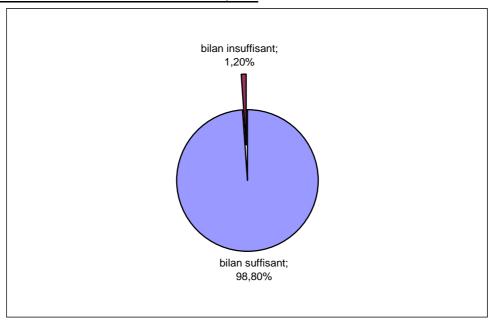
Les audiométries pratiquées au Centre de Santé nous permettent de dépister des déficits auditifs.

Majoritairement, il s'agit de déficits partiels secondaires à des affections pouvant passer inaperçues.

- des otites séro-muqueuses
- des tympans perforés
- des bouchons de cerumen

Les faux positifs sont souvent des atteintes des trompes d'Eustache, dues à des états inflammatoires passagers (viroses).

Bilan d'audition sur un échantillon de 2334 enfants



Quel est le rôle de notre Service PSE ?

Nous remettons dans l'enveloppe les résultats de bilans et nous insistons sur un retour au centre de l'avis du spécialiste consulté, soit un médecin traitant ou un ORL.



Bilan de santé et test urinaire

Les anomalies urinaires : un problème de santé publique bien réel.

Les habitudes de miction se prennent dès le plus jeune âge.

Pourtant, lors de l'entrée à l'école, il arrive souvent que les problèmes se posent : pour différentes raisons, les enfants se retiennent d'aller aux toilettes avec des conséquences qui peuvent être importantes, des troubles urinaires aux infections.

Les raisons évoquées pour ne pas aller aux toilettes de l'école sont :

- ♦ Le manque d'hygiène des locaux et des toilettes
- ◊ L'absence de papier toilette et l'obligation d'en demander, ce qui peut gêner l'enfant
- ♦ L'absence de lunette (important surtout pour les petites filles)
- ♦ Toilettes insuffisamment chauffées (l'enfant se dépêche, ne prend pas le temps de bien vider sa vessie ou pousse pour accélérer la miction)
- ♦ Les portes qui ne ferment plus et le manque d'intimité
- On nombre de toilettes insuffisants
- ♦ Les parents qui conseillent à leurs enfants de ne pas aller aux toilettes de l'école

Conséquences:

- Infections urinaires récidivantes
- ♦ Enurésie diurne
- Des vessies de grande taille que l'on ne parvient pas à vider
- Des vessies trop musclées quand l'enfant force pour se dépêcher d'uriner

Un travail de fin d'études d'une infirmière clinicienne a été réalisé en 2002 (cf : journal du Médecin 10.06.2005).

Quel est le rôle de notre Service PSE ?

Analyse de situation

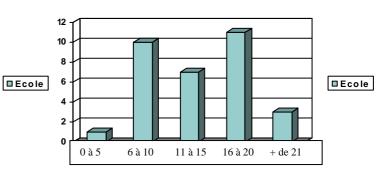
- > Lors des visites des locaux, notre service PSE a constaté qu'une amélioration était souvent nécessaire dans le nombre, l'hygiène et l'entretien des toilettes.
- Les enfants ont-ils la possibilité de se laver les mains après les toilettes et avant les repas?

En mars 2008, une enquête a été réalisée par notre service sur l'état des lieux des installations sanitaires des écoles communales de l'Intercommunale. Sur 49 implantations scolaires, 32 écoles ont répondu à l'enquête. Nous présentons, ci-après, uniquement les résultats de l'enquête qui portent sur les installations sanitaires.

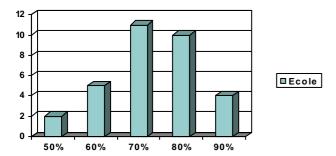
Nombre moyen d'enfants par lave-mains

10 8 6 4 2 0 0 à 10 11 à 15 16 à 20 21 à 25 + de 25

Nombre moyen d'enfants par WC



Taux de fréquentation du réfectoire (repas tartines et repas chauds)



Ce que nous constatons :

- Pour 21 des écoles qui on répondu à l'enquête, 80 % de leurs populations scolaires occupent le réfectoire
- ♦ Dans une école, les deux WC se trouvent dans la cuisine, séparés par une cloison
- ♦ Dans une autre école, il n'y a qu'un WC pour 49 maternels
- Souvent le savon et les essuies sont apportés et nettoyés par les enseignants
- ♦ Les essuies sont trop rarement nettoyés lorsque ceux-ci ne sont pas repris par les enseignants
- En général, l'école réclame du matériel adéquat pour que les élèves puissent se laver les mains dans de bonnes conditions
- Une seule école dispose de savon liquide
- Aucune école de notre enquête ne dispose de papier pour s'essuyer les mains

Qu'en penser, au niveau pratique :

Equiper les écoles d'installations correctes :

- > WC: en nombre suffisant, adaptés à l'âge de l'enfant, munis de lunettes de wc, de papier et régulièrement nettoyés
- Les lave-mains: en nombre suffisant et adaptés à l'âge. Equipés idéalement de savon liquide et de serviettes papier.
- > Une éducation régulière par les enseignants

Réalisations:

Les résultats de l'enquête ont été diffusés en octobre 2008, avec le partenariat du service Hainaut Vigilance Sanitaire et de l'OSH

A l'occasion du Conseil d'administration du 22 octobre 2008

Par la suite :

- > Aux directions d'écoles et enseignants
- > Au personnel d'encadrement et techniciennes de surface
- Deux affiches ont été réalisées pour les écoles sur l'utilité de se laver les mains avant les repas et après les toilettes
- Des activités de sensibilisation au lavage des mains sont proposées lors des moments d'attente à la visite médicale



Bilan de santé et vaccination

La vaccination en Communauté française est une des priorités reprises dans le Plan Communautaire Opérationnel de Promotion de la Santé pour 2008-2009.

Le programme de vaccination de la Communauté française a pour finalité : la réduction de la mortalité et de la morbidité des maladies infectieuses évitables par la vaccination.

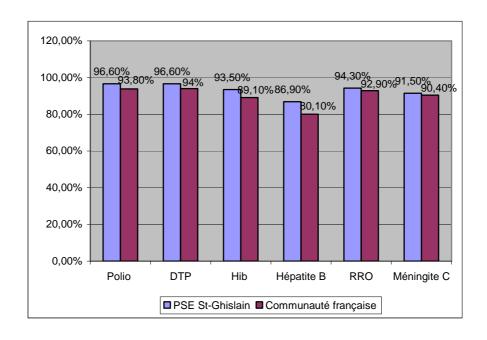
La prévention vaccinale concerne toute la population à différents moments de l'existence. Les différents moments-clés de la vaccination concernent les nourrissons, les enfants et adolescents en âge scolaire, les adultes et les personnes âgées.

Les vaccinations de rappel et de rattrapage sont proposées à tous les enfants de 5-6 ans.

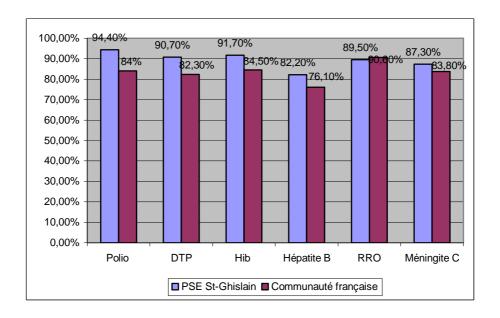
Pour les vaccinations de rappel diphtérie, tétanos, coqueluche, poliomyélite 5-6 ans

Le service PSE conseille aux parents de faire vacciner leur(s) enfant(s) chez leur médecin traitant. Des vignettes autocollantes sont remises aux parents pour disposer gratuitement du vaccin ainsi qu'un folder explicatif sur l'importance et les rappels des moments de vaccination durant toute la vie de l'enfant.

Etat vaccinal des élèves de 1ère maternelle (2007-2008) : Echantillon : 352 enfants



Etat vaccinal des élèves de 3ème maternelle (2007-2008): Echantillon: 410 enfants



Etat vaccinal des élèves de 6^e année primaire (2008-2009) :

- 2ème dose vaccin RRO
- > Vaccin hépatite B

Soit par leur médecin traitant (via les vignettes fournies, le vaccin est gratuit) Soit par le médecin scolaire, avec autorisation des parents

Etat vaccinal des élèves de 6ème primaire pour l'Hépatite B Année scolaire 2008-2009 : Echantillon : 479 élèves

	% total	% élèves	% élèves	
Commune	élèves	vaccinés	vaccinés.	% élèves sans
	Vaccinés.		αu	renseignements
	Hép.B	Par Méd.Trai	Centre	sur Hép B
Quiévrain	58%	32%	26%	42%
Dour	68%	52%	16%	32%
St-Ghislain	72%	39%	33%	28%
Honnelles	63%	36%	27%	37%
Boussu	68%	40%	28%	32%
Total 08-09	68%	41%	27%	32%
Total 07-08	73%	40%	33%	27%
Total 06-07	71%	37%	34%	29%
Total 05-06	55%	19%	36%	45%
% en Hainaut(07)	66%			

De moins de 10%* de couverture lorsque la vaccination était laissée uniquement à la charge de la médecine privée, la couverture est à présent de 66 % en Hainaut. La couverture pour les élèves de notre service PSE est donc excellente puisqu'elle est de 68%. La vaccination réalisée par les services PSE et la mise à disposition du vaccin dans le circuit de distribution ont joué un rôle majeur dans cette augmentation de la couverture vaccinale.

^{*(}Tableau de bord de la santé en Communauté française de Belgique 2007)

Etat vaccinal des élèves de 6ème primaire pour le rappel RRO - 12 ans

Année scolaire 2008-2009 : Echantillon : 479 élèves

Objectif européen d'élimination de la rougeole et de la rubéole en 2010

	% total		%élèves	
	élèves	% élèves	vaccinés.	
Commune	vaccinés.	vaccinés	vac.	% élè. sans
	rappel			
	RRO 12			Renseignements
	ans	Par Méd.Trai	au Centre	Sur rap.RRO
Quiévrain	64%	2%	62%	36%
Dour	59%	36%	23%	41%
St-Ghislain	64%	3%	61%	36%
Honnelles	73%	16%	57%	27%
Boussu	60%	8%	52%	40%
Total 08-09	62%	5%	57%	38%
Total 07-08	62%	6%	56%	38%
Total 06-07	60%	5%	55%	40%
Total 05-06	56%	4%	52%	44%
RRO 2 CF (05-06)	70.5%			

Ces données ne peuvent être considérées comme l'état vaccinal des enfants de nos communes, nous avons une grande partie de données non fournies par les médecins traitants et les familles. Surtout pour le rappel RRO, une meilleure collaboration serait à envisager.

Quels sont les objectifs de notre service PSE en matière de vaccination?

- > Améliorer la procédure de collecte des informations lors de la visite médicale (présentation de la carte de vaccination ou du carnet ONE).
- Que la fiche médicale d'autorisation de vaccination par le médecin scolaire nous parvienne correctement complétée en début d'année scolaire.
- > Améliorer la transmission d'information entre le médecin scolaire et le médecin traitant.
- Développer une culture de la vaccination soulignant l'importance de celle-ci tout au long de la vie.

Comment atteindre ces objectifs:

- Nous avons installé en septembre 2008 une boîte aux lettres dans 5 écoles pilotes, ce qui n'a pas motivé les parents à nous fournir les dates de vaccinations réalisées chez leur médecin de famille.
- > Nous sensibilisons les parents avec une brochure remise aux parents.

Toute cette activité vaccinale a demandé un investissement important de la part du personnel du Centre (temps, les difficultés de récolte des documents d'autorisations, la gestion lourde des rattrapages des élèves absents, les conditions souvent difficiles dans lesquelles nous avons organisé la vaccination) mais les résultats prouvent que notre service PSE met tout en œuvre pour contribuer à l'augmentation des couvertures vaccinales chez les enfants en âge scolaire.

En ce qui concerne le secondaire

- Notre service PSE, lors de la visite médicale, informe les élèves et leurs parents sur l'intérêt de se faire vacciner et de ne pas oublier les rappels en temps voulu. Une brochure leur est remise à cet effet.
- En début d'année scolaire, une visite et une présentation des différentes missions du Centre se déroulent lors d'un rallye questions réponses organisé par l'école pour les nouveaux élèves. Nous insistons fortement sur l'importance des vaccinations pour renforcer la couverture vaccinale.

Pour les élèves du supérieur

- Une journée d'informations (vaccination, services offerts par le service PSE, services extérieurs,...) est organisée à l'école dans le courant de septembre.
- Lors des bilans médicaux au Centre, nous insistons fortement sur l'importance des vaccinations et de leur rappel (brochures, conseils)
- Réalisation des intra-dermos (dépistage tuberculose) pour les élèves stagiaires (coût pris en charge par les élèves).

Depuis 2007-2008, notre service réalise une sensibilisation pour le vaccin contre les infections à HPV papillomavirus qui protège de certains cancers du col de l'utérus. Ce vaccin très coûteux bénéficie d'un remboursement privilégié pour les jeunes filles entre 12 ans et 18 ans. Des brochures d'informations sont remises aux élèves lors de leur passage à la visite médicale.

Bilan de santé et suivi médical

Dans la littérature, une étude portant sur les écoles à discrimination positive fait remarquer que de nombreuses pathologies sont dépistées chez les enfants et que peu de parents donnent une suite favorable aux recommandations faites à l'issue des bilans de santé¹.

Notre analyse s'est penchée sur le "non-suivi" des anomalies détectées et a essayé d'identifier pourquoi ce suivi n'était-il pas effectué?

Suivant notre pratique de terrain, nous sommes amenés à constater que :

- Dans certains cas, les familles ont bien pris contact avec un spécialiste ou leur médecin traitant, mais elles n'ont pas informé le service PSE (d'où l'importance de nos deux rappels envoyés aux parents si nous ne recevons pas de suivi).
- Soit les parents estiment qu'un suivi n'était pas nécessaire (parce qu'ils ne percevaient pas le besoin ou ne faisaient pas confiance au diagnostic du service PSE).
- Soit ils sont conscients de la nécessité du suivi mais ne savent pas où s'adresser, ont des priorités plus urgentes ou rencontrent des problèmes d'accès aux services (horaire, éloignement).

Quel est le rôle de notre Service PSE ?

- Renforcer notre rôle en tant que service ressource, informer les familles et les orienter.
- Installer des boîtes aux lettres dans chaque école (l'expérience pilote dans 5 écoles que nous menons depuis 2008, est toujours en cours et fera prochainement l'objet d'une évaluation) en motivant les parents et faciliter la remise des résultats des suivis médicaux). Celles-ci n'ont pas amélioré les retours, peut-être par manque d'habitude
- Améliorer la communication « école, parents, service PSE ». par une plus grande présence de notre service dans l'école.
- Par une meilleure visibilité et connaissance des missions de notre service.
 Actuellement notre service participe à la mise en réseau des services PSE sur la Province du Hainaut, nous travaillons sur l'information aux parents, l'école et sur l'approche des familles précarisées.

Interventions sociales

- > Interventions à domicile pour problèmes médicaux mais aussi suivis par des appels téléphoniques : nombreuses (difficile à comptabiliser)
- > Interventions pour problèmes d'hygiène et de pédiculose à l'école et en famille : nombreuses
- > Interventions auprès de « S.O.S. Enfants » et SAJ
- ➤ Interventions auprès du C.P.A.S., Centre de Planning et Centre de Guidance, O.N.E., Service d'Aide aux Familles
- Collaborations avec nos P.M.S.

Nous notons l'importance du travail en réseau qui est plus que nécessaire pour la gestion des problèmes.

 $^{^1}$ Promouvoir la santé à l'école – Brochure de la Communauté française et de l'ASBL Question – Santé – $N^\circ 12$ Décembre 2005

B. Prophylaxie et dépistage des maladies transmissibles

Diphtérie, la méningococcie et la poliomyélite

Pour répondre aux <u>situations d'urgence sanitaire</u>, le Service PSE dispose d'un système d'intervention en dehors des heures d'ouverture du service pour les maladies transmissibles..

Pédiculose

Soucieux d'améliorer la réponse à la <u>problématique de la présence de pou</u>x dans les écoles, le service PSE s'attache à développer des stratégies locales de prévention et de gestion de la pédiculose de tête.

Expériences de terrain :

Pou sans tabou

Le service PSE a conçu une procédure de prévention et de lutte contre la pédiculose de tête : <u>Projet « pou sans tabou »</u> proposé à nos écoles.

La présence du pou chez l'enfant ne constitue pas en soi un grave danger en terme de santé publique cependant les réapparitions récurrentes du pou sont des moments difficiles à vivre.

pour les populations enfantines
les familles
les directions d'écoles
la surcharge de travail de l'équipe du service PSE
déclenchement de moult débats entre parents, écoles et service PSE
impuissance des Pouvoirs Organisateurs des communes

Objectif principal : dédramatiser la pédiculose

Autres objectifs:

- Apprendre aux parents à détecter les poux et lentes et à traiter correctement
- Soutenir les enseignants en leur donnant des pistes d'action
- Une brochure réalisée par le Service PSE est remise aux parents.
 Elle vise à les informer sur :
 - Qu'est-ce qu'un pou?
 - Qu'est-ce qu'une lente?
 - Comment les éviter ?
 - Comment s'en débarrasser ?

Sur une base volontariste, une Commission Santé est mise en place dans l'école. Cette démarche de santé associe dans la réflexion et dans la construction du projet, les enfants, les parents, les enseignants et les services extérieurs: De spectateurs, ils en deviennent acteurs.

Ce projet a été mis en place dans une école (Ecole communale de la Chapelle à Hornu).

Evaluation:

- Projet trop « pointu », difficile à gérer par l'école qui n'ose pas s'impliquer d'où le souhait était de repartir avec un projet plus large « l'hygiène » qui englobait des thèmes (hygiène dentaire, alimentaire, lavage des mains, pédiculose,...).
- L'idée était très bonne:
 - plus facile d'amener les parents dans le projet vu que le thème choisi était moins problématique et plus facile à gérer
 - une fois les parents investis dans le projet, on pouvait aborder la pédiculose plus sereinement

Le projet hygiène se maintient dans l'école mais on n'a toujours pas abordé à ce jour la problématique pédiculose

« Impact des éducations à la santé concernant la pédiculose pour des enfants d'âge primaire » :

Un étudiant en soins infirmiers a basé son Travail de fin d'études (2008-2009) sur \ll impact des éducations à la santé concernant la pédiculose pour des enfants d'âge primaire \gg :

- Les connaissances générales des enfants en matière de pédiculose
- Les comportements des enfants face à la pédiculose
- > Evaluation des connaissances avant l'éducation
- Utilisation de l'outil « Danse avec les poux », suivi d'une évaluation directe et d'une évaluation après 6 jours

Conclusion

Le pré-test nous montre que les enfants ne sont pas ignorants face aux problèmes de pédiculose. Les connaissances acquises par les enfants après l'éducation sont assez bien intégrées, même si à plus long terme, ils ont tendance à oublier certains détails. Une brochure à destination des parents est donc nécessaire.

La pédiculose est un problème important qui requiert la participation de tous les acteurs enfants, enseignants, parents.

C. Visites d'inspection relatives à la salubrité et l'hygiène

But de la visite

Le but de la visite d'établissements scolaires est avant tout d'intégrer le service PSE dans l'ensemble de la politique de sécurité et d'hygiène mise en place dans l'établissement. Cette mission est spécifique et orientée sur la promotion d'un environnement favorable à la santé et au bien être des enfants. Elle est complémentaire à celles des autres partenaires externes actifs dans les domaines du bien-être, de la prévention, de la sécurité, de la salubrité et de l'hygiène (services internes et externes de prévention et de protection au travail, AFSCA, service régional d'incendie,...).

Organisation de la visite

Afin de promouvoir un environnement favorable à la santé des élèves au sein des établissements scolaires, les services PSE procèdent au moins annuellement, à la visite de l'établissement scolaire. Cette visite est réalisée, autant que possible, en présence du Conseiller en prévention.

Le médecin scolaire procède annuellement à la visite de l'établissement scolaire. Si cela s'avère cependant matériellement impossible, il effectue une visite au moins tous les trois ans.

Dans ce cas, le personnel de l'équipe PSE assure le suivi annuel de ces visites, sous sa supervision. C'est le médecin responsable qui vise chaque rapport de visite, même si celle-ci est effectuée par un autre membre de l'équipe PSE

Rapport de la visite

Lors de la visite d'établissements scolaires une attention particulière est portée sur les points suivants :

- les interlocuteurs: institutions (école implantation, niveau d'enseignement, type d'enseignement, caractéristiques) et personnes (chef d'établissement, conseiller en prévention, enseignants, autres, ...) et personnes présentes ou amenées à collaborer;
- les lieux de vie, en particulier, les abords de l'école, les cours de récréation et les préaux, les classes et les classes spécifiques (laboratoires, salles de sport, ateliers, salles d'études,...);
- > les conditions de vie dont, en particulier, l'état général, l'hygiène et la propreté, l'équipement, l'accès à l'eau, l'aération, le bruit, l'éclairage;
- les procédures et modalités en termes d'hygiène, par rapport aux risques, aux urgences, aux premiers soins, et en termes de communication, d'information et d'organisation générale;
- > les accidents survenus à l'école ;
- le suivi donné aux visites, en mentionnant le type de suivi souhaité, le degré d'urgence et la qualification des personnes qui effectueront ce suivi.

Le rapport de visite est transmis au Pouvoir organisateur de l'établissement, aux Chefs

d'établissement et au conseiller en prévention.

<u>Partenariat avec le Chef d'établissement</u>

Les services PSE et le Chef d'établissement contribuent ensemble et en partenariat, à la

promotion d'un environnement favorable à la santé au sein des établissements scolaires.

Le Chef d'établissement est l'interlocuteur privilégié des partenaires externes responsables de

bien-être, prévention, sécurité, salubrité et hygiène.

La mission de visite d'établissements scolaires est réalisée en collaboration avec le Chef

d'établissement, le conseiller en prévention et, le cas échéant, avec l'intervenant concerné,

interne ou externe à l'établissement scolaire.

Le Chef d'établissement fournit, à la demande du service PSE, les rapports des différents

partenaires externes de bien-être, prévention, sécurité, salubrité et hygiène.

(Extrait de la circulaire relative aux visites d'établissements scolaires de la Communauté française)

Visite d'écoles :

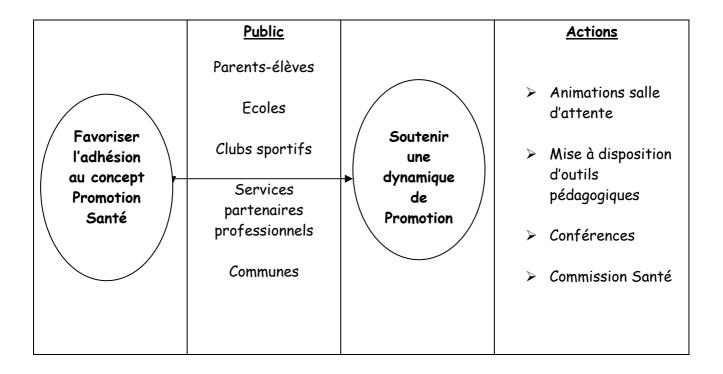
Ecole communale de Quiévrain : rue de la Gare et rue Debast

27

D. Etablissement d'un recueil standardisé des données sanitaires

Toutes nos données médicales sont encodées dans le logiciel DosMed.

E. Mise en place de programme de promotion de la santé



Animation salle d'attente

La dynamique interne qui a voulu réfléchir sur les actions à mener en terme de promotion de la santé dans chacune de nos missions a mis en évidence la dimension de l'accueil au sein du service lui-même et en l'occurrence l'exploitation du temps d'attente lors de la visite médicale. Il nous a semblé important de mettre à profit cette période pour sensibiliser les enseignants et leurs élèves à diverses thématiques de santé.

Quel est le rôle du Service PSE ?

- Création d'un livret « Ma classe va à la visite médicale » expliquant le déroulement de la visite médicale aux enfants et proposé aux instituteurs de maternel et primaire niveau inférieur.
- Lors de la visite, nous mettons à disposition des enfants et enseignants des

- « box à thèmes ». Chaque box est adapté en fonction de l'âge des enfants Chaque semaine, notre service accueille des stagiaires de l'école de Nursing de Mons. Ces élèves de 2^{ème} Bac infirmière réalisent des animations avec les enfants lors de la visite
- Visite médicale des 1^{ère} maternelles : sensibilisation par un outils sur l'éveil des sens dans la salle d'attente
- Visite médicale des 3^{ème} maternelles : Hygiène dentaire
 - DVD « sourire pour tous »
 - Remise à chaque enfant du « petit guide du sourire éclatant », du « carnet du sourire », du dossier pédagogique sur le brossage des dents et sur l'equ
- Visite médicale des 2^{ème} année primaire: Jeu de l'oie extrait de l'outil hygiène du service PSE de la province de Liège avec la possibilité pour l'enseignant de reprendre l'outil et de l'exploiter dans sa classe
- Visite médicale des 4^{ème} année primaire : lutte contre la sédentarité Diffusion du DVD « Jouer, s'amuser, sans tricher, c'est gagner »
- Visite médicale des 6^{ème} année primaire : en collaboration avec le Centre de Planning Familial Léa Lor, sensibilisation sur le développement pubertaire
- Les secondaires :
 - <u>En collaboration avec le planning familial Léa Lor</u>, les élèves de $2^{\grave{e}me}$ année secondaire lors de la visite médicale reçoivent une animation sur le développement puberté, les $4^{\grave{e}me}$ année sur la violence dans le couple
 - En collaboration avec la mutualité socialiste du Borinage (information en classe)
- Visite médicale des supérieurs non universitaires :
 - o présentation du planning familial et ses missions
 - O Animation pour les élèves de 1ère bachelier sur la violence dans le couple

L'évaluation en fin de séance nous montre l'intérêt de ces jeunes sur le choix du sujet, l'information reçue, les outils utilisés, le contenu du débat.

Installation de commission santé

L'objectif que nous visons est de favoriser l'adhésion de nos écoles au concept de promotion de la santé. Ce principe participatif est organisé par notre service au travers des « commissions santé ». Nous sensibilisons nos écoles à l'installation dans leur établissement de ces structures. Le nombre de commissions santé installées dans nos écoles est actuellement de 13 pour l'ensemble de nos 50 établissements. Il s'agit donc ici d'écoles qui développent un projet global pour l'ensemble de l'école.

Formations du personnel

Afin de compléter et d'actualiser leurs connaissances sur la promotion de la santé et différentes thématiques de santé, le personnel du service participe régulièrement aux formations qui sont proposées.

Nom	Fonction	Intitulé et type <i>(Conférence, journée, cycle, module)</i>	Organisme de formation	date et durée
J.Wilquin	Infirmière	Projet « La chenille mystérieuse » réunion préparation - animation « chenille mystérieuse »	Commune des Honnelles	10/09/08 du 02/10/08 au 04/10/08
PSE Saint-Ghislain		Fête de la jeunesse	Ville de Saint- Ghislain	20/09/08
PSE Saint-Ghislain		Le dos des enfants à l'école, le maintien en classe et le cartable	CLPS Mons- Soignies en partenariat avec l'ISHR St- Ghislain	01/10/08
PSE Saint- Ghislain		Participation aux« Journées prévention »	Commune Colfontaine	03/10/08 04/10/08 05/1008
K.Hanotte M.Coda	Infirmière Adjoint de projets	Réseau PSE	OSH	08/10/08 18/03/09 25/03/09 06/05/09
M.Coda	Adjoint de projets	Le pagnon borain à l'honneur par les élèves d'une école	Salon de l'alimentation BXL	13/10/08
J.Wilquin M.Coda	Infirmière Adjoint de projets	Grandir et vivre avec des inégalités sociales en santé en Hainaut	OSH	13/11/08
Dr Louvrier	Médecin Directeur	Intervention du médecin « diabète chez les enfants et les adolescents	Ville de Saint- Ghislain	14/11/08
L Huart	Directrice	« Le corps des ados »	CLPS Mons- Soignies	21/11/08
J.Wilquin	Infirmière	Création d'un outil : « hygiène chez les jeunes »	OSH et la mutualité socaliste Mons- Borinage	14/01/09 05/02/09 03/03/09 03/06/09
M.Coda	Adjoint de projets	Présentation outil « Et toi, tu manges quoi ? »	Mutualité chrétienne Mons	14/01/09

M.Coda	Adjoint de projets	« Comment choisir son outil ? »	CLPS Mons- Soignies	09/03/09
L Huart	Directrice	« Evaluer pour mieux agir ! »	CLPS Mons- Soignies	10/03/09
K.Hanotte M.Coda J.Wilquin L Huart	Infirmière Adjoint de projets Infirmière Directrice	Témoignage et présentation outils par le PSE St-ghislain « La promotion d'une alimentation saine et de l'activité physique »	Communauté française Damprémy	01/04/09
K.Hanotte M.Coda	Infirmière Adjoint de projets	Forum de réflexion et d'échanges pour un plan de promotion de la santé cardio- vasculaire en Communauté Française	Communauté française et PCO cardiovasculaire Damprémy	29/04/09
M.Coda	Adjoint de projets	« L'éducation pour la santé au quotidien : quels avantages à un partenariat ? »	OSH	19/05/09
L Huart	Directrice	« Pause café » mettre en place une structure d'écoute et d'échanges entre parents autour de différents thèmes	Commune de Dour	17/02/09 23/06/09
K.Hanotte F.Gosset	Infirmière Secrétaire	Table ronde Plan de Cohésion Sociale	Commune de Dour	24/06/09
L Huart	Directrice	Marchés publics	Mons	14/01/09 au 19/03/09
L Huart	Directrice	Séance test du kit auto- évaluation du projet de service	APES Namur	01/07/09
L Huart	Directrice	Cellules d'expert analyse outils pédagogiques	Pipsa - BXL	03/02/09 16/06/09

Projets santé dans nos écoles 2008-2009

Lycée d'enseignement technique du Hainaut (Saint-Ghislain)

Projet « tabac »

Projet 0-5-30 : 0 cigarette, 5 fruits et légumes et 30 minutes d'activité physique

Agenda 21 : démarche citoyenne

Ville de Saint-Ghislain

o Projet alimentation et activité physique à l'école de Baudour Parc et bruyères

- o Projet alimentation et activité physique à l'école de Neufmaison
- o Projet alimentation et activité physique à l'école de Tertre route de Tournai
- o Projet sciences à l'école Jean Rolland

Commune de Boussu

- o Projet « Tartine maligne » à l'école du Grand Hornu et projet « eau »
- o Projets à l'école du Foyer moderne :
 - o Projet alimentation activité physique
 - o Projet « eau »
 - o Projet « atout cœur »

Commune de Dour

- o Projet alimentation à l'école de Moranfayt
- o Projet « collations saines » à l'école de Dour gare
- o Projet « Tartine maligne » à l'école de Plantis

Commune des Honnelles

o Projet alimentation à l'école de Roisin

Commune de Quiévrain

- o Projet alimentation à l'école de Baisieux
- o Projet environnement et alimentation à l'école de Quiévrain « Flore Henry »



Projet Tartine maligne

Ou comment promouvoir l'équilibre alimentaire des repas tartine?

L'objectif du projet

Promouvoir l'équilibre des repas tartines préparées à la maison en proposant un complément

- ☐ Soit une soupe et un produit laitier léger
- \square Soit une soupe et un fruit

En tenant compte de la collation de 10 heures



Après une année de fonctionnement et en se comparant avec les écoles qui n'ont pas impliqué la firme des repas chauds pour l'approvisionnement des kits, nous constatons que l'implication de la firme ou du traiteur est bien meilleur. Si l'école gère elle-même l'achat du kit, cela réclame un investissement et une disponibilité importante. Ce qui est difficile et contraignant de tenir tout au long du projet. Il est donc important de mettre en évidence qu'un projet comme celui-là, qui implique toute la communauté scolaire sur toute une année doit s'appuyer sur un mode de fonctionnement bien établi et durable, en l'occurrence la commission santé et la firme des repas chauds pour la livraison journalière des produits frais.

Malheureusement, la firme des repas chauds a doublé le prix du kit. Ceci a fait chuter les réservations. Notre politique a donc été de sensibiliser les parents à fournir le fruit, le produit laitier et l'eau

Ce qui est important pour que ce projet se mette en place et puisse perdurer dans le temps c'est d'impliquer et motiver dans le projet les enfants, les parents, les enseignants et la direction, le personnel d'encadrement des repas, le Pouvoir organisateur, le service PSE, le service PMS (via la commission santé).

Mangerbouger.be

La Communauté française accorde <u>un label « manger bouger</u> » aux écoles primaires et secondaires, tous réseaux confondus qui ont mis ou vont mettre en œuvre un projet «Attitudes saines »

Ce projet devra être intégré au projet d'établissement et prendra en compte à la fois les actions éducatives menées et la qualité et la diversité de l'offre alimentaire et sportive mises à la disposition des élèves

Les écoles récompensées label 2009 sont :

- o Groupe scolaire Tertre
- o Neufmaison
- o Groupe scolaire Baudour
- o Lycée provincial d'Enseignement Technique du Hainaut



Projet au Lycée d'Enseignement Technique du Hainaut, Saint-Ghislain

Face au décret du 1^{er} septembre 2006 qui interdit de fumer à l'école, un projet pilote « arrêt tabac » a été mis en place durant l'année scolaire 2007-2008 au sein du LPETH

Objectifs:

- Permettre aux élèves d'acquérir des aptitudes individuelles en devenant des adultes responsables
- Développer une dynamique de santé afin de favoriser la mise en commun des compétences de l'ensemble des partenaires
- Co-construire des démarches motivantes
- > Evoluer vers une attitude de changement
- Progresser vers une école sans tabac
- > Consolider les connaissances
- > Recentrer les préconceptions
- > Aider les fumeurs désireux d'arrêter le tabac

Partenaires : commission santé :

- > La direction
- > Les représentants enseignants et élèves
- > Le service PSE et le centre PMS
- ▶ L'OSH
- L'espace santé jeune de la mutualité socialiste avec une tabacologue

Durant l'année scolaire 2008-2009 : lancement de la campagne 0-5-30 dans l'école, affiche, brochures, sensibilisation au cours des sciences, au cours de gymnastique

- > 0 cigarette
- > 5 fruits et légumes
- > 30 minutes d'activité physique

Mise à l'honneur d'un fruit 1 fois par mois au prix coûtant

Vente de potage au mess des étudiants

Proposition à la cantine de repas équilibré

L'école a été récompensée en recevant <u>le label « manger-bouger »</u>

Journée des marmitons durant les vacances de Pâques : de jeunes enfants de primaire sont accueillis à l'école pendant les vacances scolaires et sont sensibilisés à des activités culinaires

Agenda 21, une démarche citoyenne et un cadre pédagogique pour l'établissement

L'agenda 21 amène l'établissement et tous ses acteurs, en particulier les jeunes à apporter des réponses concrètes aux enjeux locaux et planétaires du développement durable. Ces réponses seront élaborées, étapes par étapes, dans un esprit de découverte d'apprentissage et de construction collective

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends » Benjamin Franklin

- > Mise en place au sein de l'école d'une radio, TV
- > Création d'un site internet
- > Réalisation du journal de l'école
- > Réalisation de l'emprunte écologique de l'école avec le wwf
- Mise en place d'une salle de musculation
- La Ville de Saint-Ghislain a mis à disposition des fascicules « Memento sportif » qui seront distribués et expliqués aux élèves par les professeurs de gym, pour faire connaître les différents sports.
- > Aménagement de la cours de récréation prévu pour 2011

 $\frac{\text{Projet} \times \text{tri des déchets} \times \text{concours ERE}}{\text{communauté française}} : \text{\'education relative \`a l'environnement subsidi\'e par la}$

- Compost réalisé avec tous les déchets des cuisines, de l'école
- > Mise en place d'un potager
- > Poubelles d'hier poubelles d'aujourd'hui

Les élèves trient leurs déchets déjà au niveau des classes, dans la cours de récréation,... Groupe d'éco-délégués qui seront les relais au sein de l'école

Réalisation par les élèves de 3^{ème} sec artistique d'affiches sur bois qui seront disposées aux endroits de tri des déchets.

Projet « Alimentation et activités physiques » - Ecole Baudour parc et Bruyères

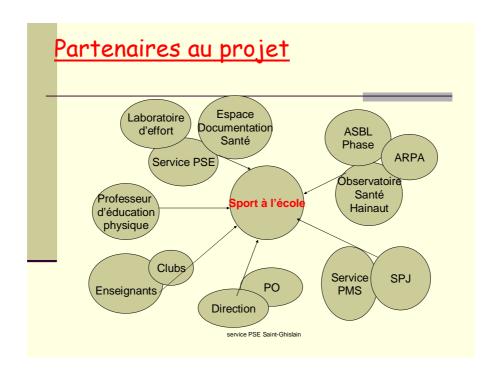
Projet d'établissement : le sport à l'école

Objectifs:

- > Favoriser le sport au sein de l'école
- > Sensibiliser les enfants à l'intérêt de faire du sport (santé et contacts humains)
- > Faire connaître divers sports
- Sensibiliser les enfants à l'importance de l'activité physique (bouger être en mouvement)

Contexte:

- Participation de l'école depuis plusieurs années au projet « alimentation et activité physique »
- > Intérêt de l'école pour la santé des jeunes
- > Ecole située dans un cadre favorable :
 - o Environnement
 - Complexe sportif
 - o Parcours « vita »



Service PSE, Espace documentation santé, laboratoire d'effort

- Mise en place de la commission santé
- Examens sportifs avec attestation d'aptitude au sport pour les élèves de 4^{ème} année primaire, avec sensibilisation au sport lors de la visite médicale
- Projet « tartine maligne »
- > Espace documentation santé: brochures, affiches, outils

Observatoire de la santé du Hainaut, l'ASBL phase, ARPA

- L'OSH assure les animations sur l'alimentation, l'aménagement de la cours de récréation
- L'ASBL phase organise des journées sportives (vélo)
- L'ARPA (Association Régionale pour la Prévention des Accidents), anime la sécurité routière en vélo

Service PMS et le SPJ

- > Le service PMS assure les animations en classe sur l'alimentation et l'anatomie du corps humain
- > Le Service Provincial de la Jeunesse organise les brevets sportifs

La direction

- > Projet d'établissement : motivation et soutien du projet
- > Label 2009 « manger-bouger »
- Projet de garderies sportives, d'aménagement de la cours de récréation

Le pouvoir organisateur

- > Soutien du projet
- > Installation de fontaines à eau dans l'école

Enseignants et les clubs sportifs

- Intégrer le projet en interdisciplinarité dans les cours de français, math, sciences, morale, éducation physique,...
- > Psychomotricité
- > Journée ski de fond
- Classe de neiges pour le niveau supérieur
- Participation aux compétitions : cross, journée VTT, mini foot.
- Sensibilisation à l'alimentation équilibrée : journée à la ferme, collations saines, ateliers du goût,...
- Réalisations d'animations sportives par les clubs locaux : équitation, bowling, escalades, karaté, basket, escrime, tennis, danse.

Professeur d'éducation physique

- Réalisation par le professeur d'éducation physique d'un livret de leçons destiné aux enseignants, faisant le lien entre le monde du sport, le cours d'éducation physique et les cours généraux.
- > Organisation des cross interscolaires, brevets sportifs, contacts avec les clubs

Santé et bien être des enfants sont l'affaire de tous. Ce projet implique tous les acteurs de l'école et autour de l'école : Enfants, parents, enseignants,....

Projet « Alimentation et activités physiques » - Ecole de Neufmaison

Le projet fait partie du projet d'établissement

Depuis de nombreuses années l'école est sensible à une alimentation équilibrée.

Les enseignants ont d'abord travaillé sur les collations saines à l'école, un travail en collaboration avec les parents ainsi qu'avec l'association de parents.

L'école de Neufmaison a été une école pilote <u>du projet « tartine maligne ».</u> Ce projet continue toujours avec la participation de toute l'équipe, du personnel d'encadrement, de l'association des parents.

La diététicienne de l'OSH a rencontré les enseignants lors d'une réunion de commission santé et a proposé des animations de la $3^{\text{ème}}$ maternelle à la $6^{\text{ème}}$ année primaire.

Des activités culinaires avec les enfants, visites externes (ferme pédagogique, amusette,....), des activités sportives sont organisées durant toute l'année scolaire.

L'année 2008-2009 a été consacrée à <u>l'importance de l'eau</u> (fontaine à eau installée dans l'école par la Ville)

L'alimentation et l'activité physique sont abordés par les enseignants dans tous les cours ainsi que par le professeur de gym : de français, math, sciences (appareil digestif, les états de l'eau, le cycle de l'eau, construction d'un circuit électrique), l'alimentation d'ici et d'ailleurs, l'origine des aliments, ateliers des 5 sens, élaboration d'un livre avec des recettes équilibrées.

<u>Label 2009 « manger- bouger »</u> : reconnaissances pour une école développant des habitudes alimentaires équilibrées et un mode de vie plus actif.

Dans une suite logique, l'école organise <u>le tri des déchets</u> avec la participation du personnel d'encadrement ainsi que la récolte des piles. Durant l'année scolaire différentes activités sont menées sur ce sujet : visite du car IDEA, spectacle sur le tri des déchets, décoration des poubelles par les enfants.

Pour <u>améliorer l'ambiance du réfectoire</u>, 2 services repas ont été mis en place et quelques heures de personnel en plus pour l'encadrement des repas ont été prévues par la Ville. De l'eau est servie à tous les enfants lors des repas.

<u>Lors des récréations</u> les enfants ont la possibilité de faire du basket, du ping-pong, du foot dans la cour. La cour de récréation a complètement été réhabilitée (marelle, panier de basket, tracé d'un terrain de foot, bancs, cônes, ballon).

L'école dispose d'un <u>parking à vélos</u> sous le préau pour les enfants qui viennent à l'école en vélo.

<u>Des activités physiques</u> sont prévues pour les élèves : journée ADEPS, randonnée vélo avec les parents suivie d'un barbecue, classe de ski pour le niveau supérieur, cross scolaire.

Les 3^{ème} maternelles se rendent à la piscine tous les 15 jours.

Les élèves ont la possibilité de participer à une activité physique pendant l'accueil extra scolaire.

Ce projet implique tous les acteurs de l'école : la direction, les enseignants, le prof de gym, les enfants et les parents, le service PSE, la commune, l'OSH,.... Tous ces partenaires apportent une touche au bien-être et à la santé des enfants.

Projet « Alimentation et activités physiques » - Ecole de Tertre

Mise en place d'une commission santé (direction, enseignants, parents d'élèves, service PSE).

Mise en place de <u>collations saines</u>: un grossiste en fruits et légumes propose aux enfants un fruit une fois par semaine.

Un magasin géré par les élèves du degré supérieur fournit des barres de céréales, jus de fruits, ainsi que des collations saines.

<u>Travail éducatif</u> sur les attitudes saines dans le cadre des cours et des activités pédagogiques : développement du goût, reconnaissance des différents saveurs,...

Participation à des <u>activités sportives extérieures</u> (cross interscolaires, classe de forme, journées sportives de l'ADEPS,...

Deux journées didactiques aux LPETH de Saint-Ghislain ont été planifiées avec l'atelier boulangerie et chocolat (atelier du goût).

Ateliers nutrition avec la diététicienne de Sodexho.

Aménagement du réfectoire

Une enquête a été menée auprès des enfants mais aussi des parents afin d'améliorer l'ambiance lors des repas: confection de sets de table, décoration du réfectoire. Le personnel d'encadrement des repas a également apporté ses suggestions.

Priorité à l'eau comme boisson à l'école

Installation de fontaine à eau par la Ville.

Aménagement de la cour de récréation (espace jeux, marelle, favoriser la dépense physique) Lors de la récréation, les enfants ont la possibilité de faire du foot, vélo (petits de maternelle), corde à sauter,...

Les partenaires de ce projet sont le service PSE, centre PMS, l'OSH, l'APAQW, BEBAT et WALISPORT pour l'acquisition de matériel sportif.

<u>Label 2009 « manger- bouger »</u> : reconnaissances pour une école développant des habitudes alimentaires équilibrées et un mode de vie plus actif.

Projet « Découvrons les sciences »

Groupe scolaire Jean Rolland et Petite Cité

Objectifs de l'école

- L'apprentissage des sciences vise tant l'acquisition des connaissances que le développement des compétences.
- La construction par les élèves de leurs savoirs et de leurs savoir-faire constitue l'élément fondateur de la démarche scientifique

Actions prévues

- Aménager une exposition interactive sur l'alimentation
- Expériences sur l'eau, la station météo
- Création d'un labyrinthe dans chaque classe : les étapes de la digestion : public cible : parents des enfants et éventuellement d'autres écoles
- Visite du musée « Earth Explorer » à Ostende
- Visite du Pass : «Le chemin de l'aliment »

La pédagogie du projet s'inscrit au cœur même de l'établissement de la $1^{\text{ère}}$ maternelle à la $6^{\text{ème}}$ primaire avec

- La réalisation d'un laboratoire scientifique
- La création d'une revue scientifique
- La participation au concours des « sciences en scène »
- La réalisation d'un CD avec des chansons scientifiques créés par les enfants

21 enfants de 4^{ème} année primaire ont remporté la sélection hennuyère du <u>concours « sciences</u> en scène » grâce à leur spectacle « Burp ou le voyage d'une saucisse »

Concrètement cette mise en scène avait pour objectif de faire découvrir la nutrition et la digestion aux enfants en établissant le trajet suivi par les aliments dans le tube digestif à travers des modes d'expression tels que la danse ou le théâtre

L'école Jean Rolland et de la petite cité ont été récompensées par <u>le prix Evens pour l'éducation</u> interculturelle « apprendre dans la diversité »

La fondation Evens (organisation active dans différents domaines tels que l'art et les sciences) est présente dans 3 pays : France, Pologne et Belgique.

Et l'école Jean Rolland et la Petite Cité ont réussi à séduire le jury

- Accueil d'élèves de nationalités et de milieux socioculturels différents mais aussi des enfants handicapés
- Création d'une bibliothèque, spectacles culturels, exposition interactive sur les sciences, film sur la légende de Saint-Ghislain, exposition peinture, participation au concours « sciences en scène »
- Engagement d'un orthophoniste grâce au subside accordé par la Communauté française aux écoles situées dans une zone de discrimination positive.

Le Pagnon borain à l'honneur

L'école communale Jean Rolland a participé au salon de l'alimentation à Bruxelles.

Le but n'était pas une simple visite mais ces apprentis boulangers étaient invités par l'asbl « Aspirant Baker » afin d'y réaliser une pâtisserie créative devant le public.

Ces élèves étaient accompagnés d'un professeur de boulangerie du Lycée Provincial d'Enseignement Technique du Hainaut. Ils ont vendu plus de 300 pagnons et les bénéfices ont été versés à des enfants malades du cancer

Projet « Alimentation et activités physiques » - Ecole Boussu Foyer moderne

Projet <u>Alimentation et activités physiques</u> soutenu par l'Asbl Phase, l'OSH et le service PSE développé dans l'école depuis septembre 2002 jusqu'en 2008

<u>Projet inter-culturel et inter-générationnel</u>: spectacle réalisé par les élèves et les enseignants de $3^{\grave{e}me}$ et $4^{\grave{e}me}$ années primaires de l'école du Foyer moderne. Le thème abordé dans ces pièces de théâtre était l'alimentation

L'école du Foyer Moderne a répondu à l'appel à projet « <u>Renforcer le dialogue écoles-familles</u> » du cabinet de Madame la Ministre-présidente M. ARENA pour l'implantation du quartier de l'Autreppe, celui-ci a été accepté.

Projet eau (cabinet Madame Arena): Objectifs:

- o Sensibiliser les enfants à la protection de leur santé
- O Diminuer la consommation de boissons sucrées à l'école
- o Promouvoir la consommation de l'eau de distribution
- o Sensibiliser les enfants à la question de l'environnement

D'où:

Installations de fontaine à eau dans chaque implantation Aménagement du réfectoire Activités pédagogiques avec les enfants

<u>Aménagement de la cour de récréation</u> en collaboration avec le SPJ Le but de ce projet est de promotionner des activités physiques dans l'enceinte même de l'école

Participation au projet « Mon quartier Atout Cœur »

Projet alimentation à l'école du Grand-Hornu

Depuis l'année 2002-2003, l'école a mis en place un projet alimentation pour les élèves des classes maternelles : un petit déjeuner est organisé chaque semaine.

Le projet « tartine maligne » a débuté en 2007 et a été organisé dans cette école pour tous les élèves maternelles et primaires.

Le projet qui visait à équilibrer la boîte à lunch des enfants était porté par une commission santé organisée au sein de l'école qui associait le PMS, l'OSH, la direction, les enseignants, le personnel d'encadrement et les parents.

Au terme d'une année d'activité, la commission santé a souhaité prolonger cette action en impliquant les parents.

Activités menées sur 2008-2009

3 petits déjeuners organisés fin avril et début mai, déjeuners auxquels les parents ont été invités à participer.

A l'issue de ces rencontres, des groupes de paroles ont été tenus.

Thèmes abordés:

- > Habitudes alimentaires des enfants
- Organisation des repas

Les parents ont émis le souhait que soient organisées dans l'école des conférences « alimentation ». La conférence « Bien manger pour pas cher » a été organisée le mercredi 27 mai en partenariat avec l'OSH, le PMS de Saint-Ghislain et notre service.

A l'issue de ce débat un goûter équilibré leur a été proposé.

Prolongement du projet :

- > Activités réalisées dans les classes (les 5 sens, activités culinaires aux différentes fêtes : Halloween, Noël, Pâques)
- Exploitation de la fontaine à eau (éducation à la consommation d'eau et activités culturelles en lien avec l'eau)

Actuellement, l'école continue le projet, nous restons en soutien d'information et de documentation.

Projet alimentation à l'école de Moranfayt - Dour

Collations saines:

Tous les vendredis, des collations sont vendues au prix de 1,5 € en <u>maternelles</u>. Tous les enfants en bénéficient. Ces collations sont composées d'un produit laitier, d'un fruit, du pain ou des céréales. Pour les autres jours, les collations sont imposées : lundi : fruit ; mardi : produit laitier ; mercredi : tartines et jeudi : biscuits ou céréales.

Pour les primaires, pas de chips ni de soda.

Les enfants reçoivent une fois par mois, par la commune, un yaourt via une ferme APAQW Un dossier « fruits et légumes gratuits à l'école » a été rentré au cabinet du ministre wallon.

Pour les repas tartines, les enfants peuvent acheter un potage, un fruit ou un produit laitier : projet « tartine maligne ».

Depuis 2 ans, la directrice rentre la demande pour le label « manger bouger » mais celui-ci ne lui est pas attribué car le sport n'est pas assez développé dans l'école.

L'espace documentation santé du PSE fournit des affiches, brochures, sur l'eau ainsi que des informations pour l'organisation d'un petit déjeuner à l'école.

Projet collations saines à l'école de Dour Gare

Le projet de l'école est basé sur les collations saines

L'espace documentation santé du PSE fournit des affiches (pyramide alimentaire, lavage des mains), brochures, outils pédagogiques (gargouilli, set de table)

Chaque jeudis, les enfants déjeunent à l'école (payé par les parents)

Projet alimentation à l'école de Dour Plantis

Depuis 2006

- Mise en place d'un projet alimentation/activité physique.
- > Installation de la commission santé
- > Travail sur les collations saines depuis plusieurs années
- Les classes maternelles vont à la piscine à Hainin depuis 4 ans (piscine privée d'une kinésithérapeute)
- Organisation d'un petit déjeuner équilibré avec les parents le dimanche matin (uniquement pour les classes maternelles)
- Second petit déjeuner équilibré avec les parents le dimanche matin (classes maternelles et primaires)
- Création d'une charte sur l'alimentation équilibrée par les élèves du primaire
- > Activités sur le goût et l'odorat développées en 3ème maternelle
- Mise en place du projet « Tartine maligne » (2007)
- > Travail en collaboration avec le traiteur qui fournit le kit soupe produit laitier ou soupe fruit
- > Plantation d'arbres fruitiers à l'école
- > Réalisation d'une « haie pédagogique »
- > Réalisation d'un composter

Projet alimentation à l'école de Roisin

Année scolaire 2005-2006

- Durant l'année scolaire 2004-2005, les enseignants avaient abordé le thème de l'alimentation, supervisé par une diététicienne.
- Décembre 2005 : installation de la commission santé représentée par la direction, les enseignants, le Service PSE.
- Développement du projet axé sur les collations saines.
- Sensibilisation à une alimentation équilibrée au travers des cours, des activités pratiques, des visites extérieures. Travail en maternelle sur l'éveil des sens

Conférence en décembre 2006 : invitation des parents

- Présentation des différentes réalisations des élèves
- Exposition de L'Observatoire de la Santé du Hainaut
- Exposé d'une diététicienne « l'alimentation équilibrée chez l'enfant »
- Brochures, affiches mises à disposition par l'espace documentation santé du Centre de Santé

Année scolaire 2006-2007 : Mise en place du projet « tartine maligne »

Année scolaire 2007-2008

Le projet alimentation continue mais les kit compléments des tartines de midi sont abandonnés (soupe, produit laitier ou fruit). Car pas d'implication du traiteur dans le projet donc la gestion des kits est trop importante pour l'école. Les compléments fournis par les parents et les enseignants assurent la promotion de l'alimentation saine au travers de leurs cours et activités

D'où, l'importance que tous les acteurs de l'école et autour de l'école soient impliqués dans le projet pour assurer un suivi plus aisé.

Année scolaire 2008-2009

Dans le cadre du projet, un petit déjeuner a été organisé à l'école pour les enfants de maternelles et primaires en partenariat avec l'administration communale, l'OSH et le service PSE (cette activité a été subsidiée par la Région Wallonne).

Les parents ont été invités à participer, un set de table a été remis aux enfants « les 5 règles d'or pour un petit déjeuner équilibré ».

Projet alimentation à l'école de Baisieux

Depuis 2004:

Petits-déjeuners équilibrés organisés par les institutrices de maternelles chaque jour. Interprétation d'une pièce de théâtre intitulée « Le petit-déjeuner de Guillaume et d'Inès » devant les parents (déguisements en familles d'aliments).

Année scolaire 2005-2006

Une collation saine et variée chaque jour.

Exploitation de différents thèmes liés à l'équilibre alimentaire.

Mise en place du projet « tartine maligne »

Soupe offerte par le CPAS à midi.

Fruit et eau apportés de la maison pour la collation de 10 h.

Projet alimentation à l'école de Quiévrain « Flore Henry »

Année scolaire 2006-2007

Création d'une commission santé à l'école composée de : La direction, les instituteurs et le personnel d'encadrement, le service PSE

Après une analyse de situation de l'école, la commission santé a choisi comme priorité pour son projet d'école « l'environnement » :

- Tri des déchets en classe, au réfectoire
- Recyclage du papier
- Utilisation d'outils pédagogiques
- Sensibilisation au bruit (réfectoire + classes)
- Création de slogans publicitaires
- Inscription au contrat rivière « la Trouille »
- Gestion de l'énergie
- Semaine des pesticides
- Présence des élèves lors de la représentation théâtrale « Kyoto mon amour » par le Théâtre du Copion de Baudour

mais également améliorer l'équilibre alimentaire des repas proposés par le C.P.A.S. en collaboration avec l'OSH.

Projet 2007-2008

Pour cette année scolaire, la commission santé maintien son projet « environnement » (Tri des déchets, recyclage, gestion de l'énergie, utilisation d'outils pédagogiques) mais en parallèle continuera un projet équilibre alimentaire.

- Suppression des sodas pour la collation de 10 heures
- Promotionner l'eau lors des repas pris au réfectoire
- Gratuité de la soupe (offerte par le C.P.A.S.)

Objectifs généraux

et en partenariat avec l'OSH

Inciter les enfants à des comportements favorables à la santé en matière d'alimentation. <u>Objectifs au niveau alimentation</u>

- Remplacer petit à petit les en cas sucrés par des collations saines: fruits, légumes, produits laitiers légers, céréales
- Travail éducatif sur les attitudes saines dans les activités pédagogiques, développer le goût et les saveurs
- Favoriser l'eau comme boisson à l'école
- Aménagement du réfectoire (mobilier adapté)

Le service PSE a proposé aux élèves de 5^e et 6^e années primaires une animation sur l'activité physique, l'alimentation « jouer, s'amuser sans tricher c'est gagner » avec l'OSH qui proposé son car « alimentation » avec une diététicienne.

Cette activité a eu lieu dans le cadre du projet du CPAS de Quiévrain : développer un axe santé dans la commune et améliorer l'équilibre alimentaire des repas proposés par le CPAS)
Le personnel des ALE encadrant les repas de midi ont reçu une formation de 4 séances autour des thèmes de l'alimentation et gestion du temps de midi, organisés par la diététicienne de l'OSH

Laboratoire d'effort

L'Intercommunale de Santé Harmegnies-Rolland, dans une infrastructure publique reconnue, met à votre disposition son centre de médecine sportive.

Le centre propose à tous la possibilité :

- D'effectuer un bilan de santé, d'évaluer la condition physique
- De donner une idée précise des capacités physiques de l'individu et ainsi adapter l'entraînement
- Pour les clubs, d'évaluer globalement la condition de l'équipe et d'affiner les entraînements
- En terme de santé publique de prévenir les accidents graves qui pourraient survenir lors de la pratique du sport

Il est important d'insister sur le suivi médical qui devient plus que nécessaire pour :

- Les jeunes sportifs en période de croissance
- Les personnes de plus de 40 ans
- Les sportifs pratiquant régulièrement un sport

Le centre dispose d'un appareillage complet :

- Un électrocardiogramme de repos et d'effort
- Un analyseur de lactates

L'examen comprend :

- Un interrogatoire médical et un examen général
- Un test d'effort déterminant la VO2 max
- Un dosage des lactates sanguins

L'examen donne lieu également :

- à la délivrance d'un certificat de non contre-indication à la pratique sportive
- à des conseils d'hygiène sportive et d'entraînement
- à des conseils d'hygiène alimentaire

Le Docteur Van de Vorst assure le fonctionnement du centre de médecine sportive.

Le centre médico-sportif ne fonctionne que sur rendez-vous

- Jeudi à partir de 18 h 00
- Samedi à partir de 10 h 00

Tarif: 30 euros en individuel 50 euros par groupe de 2 sportifs

A qui s'adresse cet examen?

Aux enfants de nos écoles sous tutelle médicale

Pour l'année scolaire 2008 - 2009, 499 examens ont été réalisés pour les élèves de 4^{ème} années primaires des communes de Dour, Honnelles, Quiévrain, Saint-Ghislain et Boussu .

Chaque enfant reçoit un certificat d'aptitude au sport

Aux sportifs

46 examens médico-sportifs ont été réalisés pour l'année 2009.

Espace documentation santé

L'espace documentation santé est organisé dans les locaux du Centre de Santé Harmegnies-Rolland, en collaboration avec le CLPS Mons-Soignies.

Il propose:

- Des supports d'animations
- Des folders
- · Des outils pédagogiques
- · Des conférences thématiques

Sur différents thèmes de la santé

- L'alimentation
- · L'activité physique
- L'hygiène
- · L'enfance
- L'adolescence
- · Le sommeil
- La vaccination
- · Les allergies......

L'espace documentation santé est accessible au travailleur social, enseignant, professionnel de la santé, animateur socio-culturel, membre d'une association, étudiant,..... Relais dans le secteur de l'éducation et de la promotion à la santé qui souhaitent bénéficier d'un soutien pour mettre en place un projet

Notre espace documentation santé a prêté cette année :

15 prêts d'outils pédagogiques

200 prêts de livres et divers

Accessible à tous dans la salle d'attente, les brochures sont à la disposition des institutrices lors des visites médicales.

Depuis sa création en novembre 2004, l'espace documentation santé a apporté son soutien aux enseignants (de la maternelle au supérieur en passant par l'extra-scolaire), enseignant de promotion sociale, aux étudiants, infirmières PMS, CPAS, stagiaires, animatrices. Des particuliers (personnel HORECA, régente ménagère, demandeur d'emploi...) ont également fait appel à notre service pour des recherches concernant des thèmes divers.

Parmi les thèmes les plus souvent demandés on peut citer : l'alimentation, les 5 sens, la gestion des déchets, l'hygiène (bucco dentaire et corporelle), l'activité physique, le tabac, la vaccination, le cardio-vasculaire, le sommeil, le sida, le diabète ou encore l'alcool, l'éducation à la sexualité, la grossesse, les accidents domestiques, l'anorexie et la boulimie, la maltraitance et violence chez les jeunes, la contraception, l'environnement. Les supports les plus fréquents que nous offrons sont : brochures, affiches, cassettes VHS, DVD, outils pédagogiques. La majorité de ces outils sont évalués par un centre de référence (PIPSA) de la Communauté française.

Des demandes plus spécifiques sont enregistrées lors de projets santé au sein des écoles (aménagement cours de récréation, restaurant scolaire...). Il arrive aussi que nous collaborons également avec d'autres services PSE (Arthur Nazé Pâturages ou PSE Libre de Boussu).

L'équipe PSE tient à étoffer le contenu de l'espace documentation santé en contactant ou en se rendant dans différents centres de documentation : INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), CRIOC (Centre de Recherche et d'Information des Organismes de Consommation), OSH (Observatoire de la Santé du Hainaut), Educa-Santé (Charleroi), MRPS (Maison Régionale de Promotion de la Santé - Nord Pas de Calais), Médiathèque de la Communauté française. Les CLPS de Charleroi-Thuin et de Mons-Soignies nous tiennent régulièrement au courant de toutes les nouveautés (outils, brochures, affiches... campagnes). Concernant les brochures, nous faisons aussi appel aux différentes mutualités qui les éditent.

L'espace documentation santé fait également partie de toutes les commissions santé installées dans nos écoles.

Cellule projets

Trousse de secours

Depuis 1997, notre Intercommunale veille tout particulièrement à l'application des mesures d'hygiène générales dans nos écoles sous tutelle.

Elle recommande de porter une attention spéciale à l'hygiène des mains pour prévenir la transmission de bactéries, encourage le port de gants en plastique à usage unique pour le soin des plaies et souhaite l'équipement complet de trousses de secours.

A l'initiative de notre Intercommunale chaque implantation scolaire et les professeurs d'éducation physique ont reçu une trousse de secours complète ainsi que les consignes des mesures générales d'hygiène recommandées dans les collectivités.

Régulièrement, les boîtes à pharmacie et trousses portables sont réapprovisionnées gratuitement par notre Centre, à la demande écrite des directeurs.

Pou sans tabou

Soucieux d'améliorer la réponse à cette problématique qu'est la présence de poux dans les écoles, le service PSE s'attache à développer des stratégies locales de prévention et de gestion de la pédiculose de tête.

Une brochure a été réalisée par notre service. Elle informe les parents sur ces envahisseurs.

Jouer, s'amuser sans tricher ... c'est gagner »
Projet pilote en faveur des campagnes de lutte contre le dopage dans
le sport

Promouvoir la pratique sportive saine chez les jeunes

Le kit d'animation pédagogique est composé :

- > d'un clip vidéo de 3' destiné aux adultes
- > d'un montage audio-visuel de 15' qui constitue la base de l'animation avec les jeunes
- > des brochures, autocollants affiches
- du quide de l'animateur

La diffusion sur le terrain, que nous souhaitons la plus large possible, auprès de tous les jeunes entre 11 et 13 ans (soit les élèves de $5^{\grave{e}me}$ et $6^{\grave{e}me}$ années primaires) sportifs et non sportifs ainsi que les catégories minimes de la plupart des spécialités sportives.

Campagne de l'alimentation du sportif

L'Intercommunale de Santé Harmegnies-Rolland et le Centre Sportif Local Intégré de la Ville de Saint-Ghislain très soucieux de la santé des jeunes dans le Hainaut, ont souhaité initier un programme de promotion de l'alimentation saine destiné aux parents et enfants fréquentant les cafétéria des clubs sportifs

L'affiche «Bien manger pour bien récupérer », support de promotion de l'alimentation saine et de la pratique sportive rappelle quelques conseils.

- Assurer la réhydratation (de l'eau, des jus de fruits)
- Eliminer les toxines dues à l'effort
- Reconstituer les réserves d'énergie (pain, fromage, céréales, yaourt à boire)

Manger équilibré, c'est manger de tout en quantité suffisante et raisonnable. La variété des produits donne l'équilibre... **et la Forme** !

Campagne aération des locaux scolaires

La plupart des gens sont conscients que la pollution de l'air extérieur est néfaste pour la santé, mais peu réalisent que la mauvaise qualité de l'air intérieur a des incidences sur la santé comme par exemple, maux de tête, fatigue, gène respiratoire, toux, éternuements, phénomènes irritatifs des yeux, du nez, de la gorge et au niveau de la peau, malaises et nausées...

La promotion d'une bonne qualité de l'air intérieur dans les écoles se révèle donc être particulièrement importante. Dans les écoles, elle contribue à un environnement d'apprentissage favorable pour les étudiants, à la productivité des enseignants et du personnel et à un sentiment de confort, de santé, de bien être.

Coup de chaleur : prévenir vaut mieux que guérir

Une affiche et un folder réalisés par l'Intercommunale reprenant des conseils de base en cas de fortes chaleurs sont destinés aux écoles ainsi qu'aux plaines scolaires.

- Que risque-t-on quand il fait très chaud?
- o Certains symptômes doivent-ils vous alerter?
- o Comment agir? et réagir?
- o 1,2,3,....bonnes façons d'affronter la chaleur

« Tartine maligne » – projet Roi Baudouin

Lavage des mains

Réalisation de 2 affiches

- o « après les toilettes, un seul geste »
- o « avant le repas, un seul geste »

A destination des communes, des écoles, du personnel d'encadrement, techniciennes de surfaces avec une séance d'informations envisagée.

Projet « Mon Quartier ATOUT Coeur » (projet soutenu par la fondation Roi Baudouin)

« Bien-être et santé du cœur auprès de la population défavorisée »

Appel à projet lancé par la Ministre de la Santé en Communauté française et la Fondation Roi Baudouin

Origine du projet

La Communauté française a inscrit la promotion de la santé cardio-vasculaire dans ses priorités de santé.

Dans ce cadre, Madame la Ministre Fonck, a encouragé des initiatives de promotion de la santé qui touchent spécifiquement des groupes de personnes socialement et économiquement défavorisées. La Fondation Roi Baudouin qui veut contribuer à diminuer les inégalités sociales de santé en Belgique, notamment en soutenant des initiatives locales, s'est associée à la démarche.

« MON QUARTIER ATOUT CŒUR « de janvier 2009 à juin 2010

L'objectif principal de notre projet

Il vise à initier des comportements ainsi qu'à renforcer des attitudes favorables à la santé cardio-vasculaire des populations précarisées de cités sociales en développant des connaissances et en favorisant l'accès à la pratique d'une activité physique.

<u>Les bénéficiaires</u> de notre projet ont été prioritairement les populations résidant sur la commune de Boussu et plus précisément dans les cités sociales des Quartiers Robertmont, Haute Borne, Sentinelle, Autreppe, l'Avenue Ducobu et la Rue de Binche.

<u>Les stratégies</u> qui ont été mises en place pour rencontrer notre objectif s'appuient autant sur le niveau individuel : sensibilisation, information sur les comportements favorables à la santé, que sur le niveau collectif :

Notre mode d'intervention s'est basé:

D'une part sur le niveau individuel

c'est tout le champ de l'information, de la communication,... Là nous avons voulu
permettre aux gens d'accroître leurs connaissances, leur capacité d'agir, d'exercer
un meilleur contrôle sur leur santé et de faire des bons choix favorables pour leur
santé.

D'autre part, d'autres interventions au niveau collectif ont été menées pour

- modifier l'environnement social et politique communal, pour rendre ce milieu de vie favorable à la santé par la pratique du sport,
- développer l'action communautaire et établir des partenariats associatifs réorientés vers la promotion de la santé physique.
 - Le projet a soutenu la mise en réseau et la participation de plusieurs acteurs locaux actifs dans les différents secteurs: social, médico-social, de la santé, sportif, environnemental...

Nos partenaires

le CPAS, le Plan de Prévention et de Proximité (PPP), le Plan de Cohésion Sociale (PCS) le Panathlon, le Comité de quartier, l'ADEPS, le SPJ, des enseignants, professeurs d'éducation physique et de psychomotricité de Boussu, l'école du Foyer Moderne et des parents d'élèves, l'OSH, le CLPS Mons-Soignies, l'extra scolaire, des Echevins de la santé et de la famille, des sports et de l'action sociale de la Commune de Boussu, la Société de logements sociaux de Boussu, l'Association de sauvegarde des voies lentes et du patrimoine naturel,

La mise en œuvre de ce projet a débuté en janvier 2009

Constitution du comité de pilotage...

La première étape a été de constituer un groupe de travail, composé de représentants d'associations et de représentants des services publics communaux.

Le groupe de pilotage du projet composé des services et associations actives dans le domaine, partenaires communaux et extérieurs, a été réactivé.

Les partenaires invités en juin 2008 à la toute première présentation du projet ont marqué à nouveau leur accord d'adhésion au groupe de pilotage.

Ce groupe de travail ainsi constitué, nous disposions des bases nécessaires à la mise en œuvre de l'analyse de situation c'est-à-dire l'élaboration d'un diagnostic communautaire sur la pratique de l'activité physique, des comportements alimentaires et tabagiques.

Création du logo du projet ...

Pour identifier notre action dans le quartier et donner une meilleure visibilité à nos projets, le comité de pilotage a organisé un concours auprès des élèves du LPETH de Saint-Ghislain, section infographie.

Analyse de situation ...

Le travail de diagnostic portait sur la thématique du sport au sens large du terme, et sur ses liens avec la santé.

Ce travail a été réalisé par enquête au départ d'un guide d'entretien² proposé aux habitants et associations riveraines. Les populations du quartier étaient interrogées sur leurs comportements sportifs et attitudes face au sport, mais également sur leurs habitudes alimentaires et tabagiques. Les résultats furent analysés et affinés en groupe de pilotage par catégorie d'acteurs, et selon l'âge des habitants du quartier.

55

Constitution d'un comité de quartier...

Pour porter notre action, l'idée de constituer un comité d'habitants nous est venue tout naturellement.

Pour ce faire, plusieurs réunions invitant les personnes du quartier à nous rejoindre ont été organisées : les 25 juin et 1^{er} juillet à 18h30 dans les locaux du plan de cohésion social. Ces réunions ont rencontré un très faible succès parmi les habitants du quartier, uniquement 3 habitantes y ont participé.

L'expérience nous a montré que si la population a accueilli favorablement notre démarche, elle n'a pas été prête à se mobiliser.

Journée du 10 octobre 2009...

Pour continuer à sensibiliser notre public, une journée sportive a été organisée le samedi 10 octobre 2009. Tout au long de la journée, différentes activités sportives étaient proposées : marche, vélo, football en salle et en extérieur, équitation, parcours sécurité routière, judo, jeux anciens..

Des stands plus informatifs ont également été organisés: présentation des résultats de l'enquête menée dans le quartier, mise à disposition de documentation traitant de l'alimentation équilibrée, des bienfaits de la pratique du sport,

A cette occasion, les riverains ont été approchés pour s'associer activement à nos actions.

Constitution du comité de quartier ... 2ème exprérience

Constatant le peu d'implication de la population du quartier dans le projet, nous avons alors modifié notre stratégie d'intervention. En nous appuyant sur les jeunes qui participaient déjà aux activités organisées par le PCS, nous souhaitions que ces derniers, impliqués dans la vie associative du quartier, puissent se faire le relais auprès des autres jeunes, parents et adultes pour les inviter à rejoindre le comité.

Plusieurs réunions ont été organisées les mercredis après-midi afin de faciliter la participation de chacun. Ce groupe ainsi constitué a été porteur des activités proposées à toute la population du quartier.

Activités réalisées ...

Souhaitant tenir la ligne de conduite proposée par le comité de pilotage du projet, plusieurs activités sportives mensuelles ont été proposées :

Pour les mois de janvier et février : ping-pong, marche, tournoi de foot en salle...

<u>Le samedi 2 janvier 2010, un tournoi de ping-pong</u> a été organisé à la maison des jeunes Extranullus. Les affiches d'invitation à cet évènement ont été réalisées par les jeunes et distribuées en « toute boîte » par les gardiens de la paix en même temps que le guide sportifs de la commune.

<u>Le samedi 23 janvier 2010 une marche nocturne</u> de 12 kms a été organisée par la maison de jeunes Extranullus d'Hornu. Un arrêt à mi-parcours s'est tenu dans les locaux du Plan de Cohésion Sociale. La population du quartier était invitée à se joindre aux marcheurs. Le même principe d'information de la population a été tenu : invitations et brochures en « toute boîte ».

Le jeudi 18 février 2010 Tournoi de foot en salle :

10 équipes jeunes et adultes y ont participé dans la salle omnisports de la rue du Centenaire.

Services Autonomes

Consultations des nourrissons

Jours et heures de fonctionnement

Mercredi de 13 h 30 à 15 h 30

Nom du médecin

Docteur Valérie LEGRAND

Collecte de sang

Vous êtes en bonne santé, vous avez 18 ans ou plus et souhaitez donner votre sang? Présentez-vous à la collecte de sang organisée dans votre quartier ou dans le centre de transfusion de votre choix.

4 collectes de sang, par an, ont lieu à l'Intercommunale de santé Harmegnies-Rolland.

Pour en savoir plus, téléphonez gratuitement au 0800/92.245 ou connectez-vous sur le site www.transfusion.be

Vous y trouverez l'agenda des collectes, l'ABC du donneur, les types de dons possibles et les différents produits du sang.

Un geste de solidarité, un peu de vous-même, une vie sauvée

Médecine du travail

La médecine du travail : pourquoi ?

Le travail occupe une place importante dans la vie : on y consacre une grande part de son énergie et de son temps. Or, le travail et les conditions qui y sont liées peuvent avoir une influence non négligeable sur la santé.

Le travail peut présenter des risques : utilisation de produits toxiques, excès de bruit, machines dangereuses,...

Un travailleur peut être dans un état de santé incompatible avec certains travaux : effort physique excessif pour un cardiaque, manutentions pour une personne opérée d'une hernie discale...

Un travailleur peut aussi, sans le savoir, constituer un danger pour les autres : inaptitude à un poste de sécurité (manipulation de grues, élévateurs,...).

L'ensemble de ces risques est à l'origine de la Médecine du travail. Celle-ci est exclusivement préventive et s'exerce dans le milieu de travail.

Son but : assurer la protection de la santé des travailleurs et contribuer à l'amélioration des conditions de travail

Asbl Fonds Social Harmegnies-Rolland

L'association a pour objet :

- D'apporter, après examen du dossier, une aide appropriée aux membres du personnel ainsi qu'à leur conjoint et enfant(s) à charge qui éprouveraient des difficultés par suite d'une maladie grave, d'une intervention chirurgicale grave ou d'un accident.
- D'offrir aux membres du personnel, à leurs enfants à charge et aux membres des organes de gestion, une activité relative, éducative, culturelle, sportive,... en vue de renforcer la collaboration entre chacune des composantes du centre et de favoriser l'esprit d'équipe.

D'accomplir tous les actes se rapportant directement ou indirectement à son objet. Elle peut notamment prêter son concours, s'intéresser à toute activité similaire à son objet et recevoir tous dons, legs ou libéralités.

Centre Lea Lor Planning Familial du Borinage

Le centre organise :

Accueils: l'accueil est gratuit et accessible durant les heures d'ouverture

- > Besoins d'informations, envie de parler
- > Pilule du lendemain
- > Test de grossesse (7 euros),....

Consultations psychologiques

Consultations sociales:

Ecoute, information, orientation, accompagnement IVG

Consultations médicales :

- > Examen gynécologique
- Prescription de pilule
- Test SIDA + MST
- Ménopause,...

Consultations juridiques:

Informations et conseils liés au droit principalement familial : Séparation, divorce, garde d'enfants,...

Services de médiations familiales